

【放課後等デイサービス】

4月 ピュアの樹とみお 療育プログラム <今月の体操> パラバルーンで遊ぼう(♪加賀谷式音楽療法)

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2025/3/28

3/31~4/4		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	遊園地遊び	遊びの中で人とのコミュニケーションの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	花 (ちぎり絵)	手元に注視するよう促し、手指の力や巧緻性を高めます

4/7~4/11		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	遊園地遊び	遊びの中で人とのコミュニケーションの経験を深めます
【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】	紙ひこうき	指先にしっかり力を入れて折れるよう言葉がけ、 手指の巧緻性を高めます

4/14~7/19		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	だるまさんが転んだ	緩急のある遊びを楽しむ中で 人とのコミュニケーションの経験を深められるようサポートします
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	ちょうちょ	手元に注視するよう促し、手指の力や巧緻性を高めます

4/21~4/25		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	だるまさんが転んだ	緩急のある遊びを楽しむ中で 人とのコミュニケーションの経験を深められるようサポートします
【健康・生活】 【認知・行動】	まんだらぬり絵	線を意識したり、三点支持持ちで取り組めるよう 言葉がけたり、見守ります

4/28~5/2		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	だるまさんが転んだ	緩急のある遊びを楽しむ中で 人とのコミュニケーションの経験を深められるようサポートします
【健康・生活】 【認知・行動】	まんだらぬり絵	線を意識したり、三点支持持ちで取り組めるよう 言葉がけたり、見守ります

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し連携を行います 必要に応じて、個別相談や事業所内相談支援を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します
職員研修	遊び研修、避難訓練
主な行事	保護者会(ペアレントトレーニング)
送迎	なし

【児童発達支援】

4月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2025/3/28

3/31~4/4		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	遊園地遊び	遊びの中で人とのコミュニケーションの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って遊び、指先の分化を目指します

4/7~4/11		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	遊園地遊び	遊びの中で人とのコミュニケーションの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って遊び、指先の分化を目指します

4/14~7/19		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	だるまさんが転んだ	遊びの中で人とのコミュニケーションの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って遊び、指先の分化を目指します

4/21~5/2		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 楽しく身体を動かし満足感を得られるよう関わり、 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使う遊びを通して、ボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】 【人間関係・社会性】	だるまさんが転んだ	遊びの中で人とのコミュニケーションの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って遊び、指先の分化を目指します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	保護者会(ペアレントトレーニング)
送迎	特定の保育園のみ実施