

【放課後等デイサービス】

1月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

<今月の体操> マラソン

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2024/12/26

1/6~1/10		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び	墨と筆のおもしろい感覚を経験できるようアプローチします 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足裏刺激サーキット	足裏から様々な感触を経験し 苦手な感触にもチャレンジできるようサポートします

1/14~1/17		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び	汚れを気にせず、のびのびと表現できるようアプローチします 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足裏刺激サーキット	足裏から様々な感触を経験し 苦手な感触にもチャレンジできるようサポートします

1/20~1/24		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【認知・行動】	バランスボールで遊ぼう	全身を使う遊びを通して 触覚にアプローチし、ボディイメージを高めます ルールのある遊びの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	こま作り	自分で作ったこまを使って、 両手を擦り合わせて回す経験を深めます

1/27~1/31		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【認知・行動】	バランスボールで遊ぼう	全身を使う遊びを通して 触覚にアプローチし、ボディイメージを高めます ルールのある遊びの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	紙トンボ作り	自分で作った紙トンボを使って、 両手を擦り合わせる動作の体得を目指し達成感につなげます

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練 虐待研修
主な行事	保護者会
送迎	なし

【児童発達支援】

1月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2024/12/26

1/6~1/10		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足裏刺激サーキット	足裏から様々な感触を経験し 苦手な感触にもチャレンジできるようサポートします
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び	墨と筆のおもしろい感触を経験できるようアプローチします 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます

1/14~1/17		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足裏刺激サーキット	足裏から様々な感触を経験し 苦手な感触にもチャレンジできるようサポートします
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び	汚れを気にせず、のびのびと表現できるようアプローチします 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます

1/20~1/24		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	バランスボールで遊ぼう	全身を使う遊びを通して、触覚にアプローチします
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

1/27~1/31		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	バランスボールで遊ぼう	全身を使う遊びを通して、触覚にアプローチします
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練 虐待研修
主な行事	保護者会
送迎	特定の保育園のみ実施