

【放課後等デイサービス】

2月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

<今月の体操> ジャンプ遊び(なわとびの土台作り)/♪ライラック

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2024/1/27

2/3~2/7		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	巻き寿司ごっこ	巻き寿司の具材になり圧迫刺激を経験し 触覚やボディイメージを高めることを目指します
【健康・生活】 【運動・感覚】	スタンプ遊び(鬼)	いろいろな素材の違いを楽しめるよう促します

2/10~2/14		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	おしくらまんじゅう 押し相撲	ゲームを通して人とのふれあいや圧迫刺激を経験し 触覚やボディイメージを高めることを目指します
【健康・生活】 【運動・感覚】	バレンタインオーナメント	最後まで丁寧に取り組めるように促し 完成に期待できるように言葉がけます

2/17~2/21		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	おしくらまんじゅう 押し相撲	ゲームを通して人とのふれあいや圧迫刺激を経験し 触覚やボディイメージを高めることを目指します
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	米ぬか遊び(さらさら)	一緒に遊びながら、手指を使って感触を楽しめるよう促します

2/23~2/28		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ボールプールダイブサーキット	全身でボールプールの感触を経験し 触覚やボディイメージを高めることを目指します
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	米ぬか遊び(どろどろ)	一緒に遊びながら、感触の違いを楽しめるよう促します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	療育参観(2/17~2/21)
送迎	なし

【児童発達支援】

2月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2024/1/27

2/3～2/7		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	シーツ遊び	心地よい揺れや回転、圧迫刺激を経験し 触覚やボディイメージを高めることを目指します
【健康・生活】 【運動・感覚】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

2/10～2/14		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	おしくらまんじゅう 押し相撲	人とのふれあいを楽しめるよう促し 触覚を高めることを目指します
【健康・生活】 【運動・感覚】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

2/17～2/21		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	おしくらまんじゅう 押し相撲	人とのふれあいを楽しめるよう促し 触覚を高めることを目指します
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び 米ぬか(さらさら)	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

2/23～2/28		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ボールプールダイブサーキット	全身でボールプールの感触を経験し 触覚やボディイメージを高めることを目指します
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び 米ぬか(どろどろ)	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	療育参観(2/17～2/21)
送迎	特定の保育園のみ実施