

6月 療育プログラム

<今月の体操> おどるポンポコリン など

【運動・感覚】【認知・行動】人の動きやリズムに合わせて、楽しく身体を動かしましょう

| 6/3～6/7 | | 目標 |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| 【健康・生活】 | 身支度 | 生活に必要なスキルの獲得を目指しましょう (整理整頓・挨拶・手洗いなど) |
| 【運動・感覚】 【認知・行動】 | 感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチをしっかりと受信しましょう 体幹・バランス力の向上を目指しましょう |
| 【運動・感覚】 | 身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ) | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めましょう 姿勢の安定・保持やパワーコントロール力につなげましょう |
| 【言語・コミュニケーション】 【認知・行動】 | 言葉遊び 聞く力遊び | 言葉のやりとりを楽しんだり、聞く力を培いましょう |
| 【運動・感覚】 | 口腔遊び | 口腔内や口周辺の筋肉の発達を目指しましょう |

| 6/10～6/14 | | 目標 |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| 【健康・生活】 | 身支度 | 生活に必要なスキルの獲得を目指しましょう (整理整頓・挨拶・手洗いなど) |
| 【運動・感覚】 【認知・行動】 | 感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチをしっかりと受信しましょう 体幹・バランス力の向上を目指しましょう |
| 【運動・感覚】 | 身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ) | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めましょう 姿勢の安定・保持やパワーコントロール力につなげましょう |
| 【言語・コミュニケーション】 【認知・行動】 | 言葉遊び 聞く力遊び | 言葉のやりとりを楽しんだり、聞く力を培いましょう |
| 【運動・感覚】 | 製作 ハンバーガーを作ろう | 新聞紙を丸めて、手指の力や巧緻性を高めましょう |

| 6/17～6/21 | | 目標 |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| 【健康・生活】 | 身支度 | 生活に必要なスキルの獲得を目指しましょう (整理整頓・挨拶・手洗いなど) |
| 【運動・感覚】 【認知・行動】 | 感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチをしっかりと受信しましょう 体幹・バランス力の向上を目指しましょう |
| 【運動・感覚】 | 身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ) | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めましょう 姿勢の安定・保持やパワーコントロール力につなげましょう |
| 【言語・コミュニケーション】 【認知・行動】 | 言葉遊び 聞く力遊び | 言葉のやりとりを楽しんだり、聞く力を培いましょう |
| 【健康・生活】 【運動・感覚】 | 製作 ポテト・ナゲット作り | 手元に注視し、道具(はさみ)を正しく使いましょう |

| 6/24～6/28 | | 目標 |
|------------------------------|-------------------------------|--|
| 【健康・生活】 | 身支度 | 生活に必要なスキルの獲得を目指しましょう (整理整頓・挨拶・手洗いなど) |
| 【運動・感覚】 【認知・行動】 | 感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチをしっかりと受信しましょう 体幹・バランス力の向上を目指しましょう |
| 【運動・感覚】 | 身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ) | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めましょう 姿勢の安定・保持やパワーコントロール力につなげましょう |
| 【人間関係・社会性】 【言語・コミュニケーション】 | お店屋さんごっこ 「バーガー樹ング ピュアドナルド」 | 店員さんやお客さんになって、やりとりを楽しみましょう |
| 【健康・生活】 【認知・行動】 | トッピングをしよう | トングや箸を使って、指定された具材をトッピングしましょう |

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。