

【放課後等デイサービス】

9月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

<今月の体操> プールスティックで遊ぼう！

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日：2024/7/30

9/2～9/6		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 遊びを通して人とのやりとりや身体を動かす楽しさを育みます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	タワー崩し	高く積んでタワーを作りを一緒に楽しみます タワーを崩し、心身の発散につなげます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	机上活動 (間違い探しなど)	三点支持持ちの体得を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	避難訓練	「おはしも」の約束を守り、安全に避難できるように促します

9/9～9/13		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 遊びを通して人とのやりとりや身体を動かす楽しさを育みます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	タワー崩し	高く積んでタワーを作りを一緒に楽しみます タワーを崩し、心身の発散につなげます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	机上活動 (標語ぬりえなど)	三点支持持ちの体得を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	避難訓練	「イカのお寿司一人前」を一緒に確認して、実践します

9/17～9/20		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 遊びを通して人とのやりとりや身体を動かす楽しさを育みます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ピタゴラスイッチ	パワーコントロールで上手く並べて、成功体験を積み重ねます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	机上活動 (めいろなど)	三点支持持ちの体得を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	避難訓練	「おはしも」の約束を守り、安全に避難できるように促します

9/24～9/27		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 遊びを通して人とのやりとりや身体を動かす楽しさを育みます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ピタゴラスイッチ	パワーコントロールで上手く並べて、成功体験を積み重ねます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	机上活動 (ぬりえ、間違い探しなど)	三点支持持ちの体得を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	交通安全	ルールや約束を一緒に確認し、横断歩道を渡る体験をします

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修
主な行事	避難訓練
送迎	なし

【児童発達支援】

9月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2024/7/30

9/2~9/6		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	タワー崩し	高く積んでタワーを作りを一緒に楽しみます タワーを崩し、心身の発散につなげます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	避難訓練	「おはしも」の約束を守り、安全に避難できるように促します

9/9~9/13		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	タワー崩し	高く積んでタワーを作りを一緒に楽しみます タワーを崩し、心身の発散につなげます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	避難訓練	「イカのお寿司一人前」を一緒に確認して、実践します

9/17~9/20		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ピタゴラススイッチ	一緒に並べて、楽しい気持ちを共有します
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	避難訓練	「おはしも」の約束を守り、安全に避難できるように促します

9/24~9/27		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ピタゴラススイッチ	一緒に並べて、楽しい気持ちを共有します
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	交通安全	ルールや約束を一緒に確認し、横断歩道を渡る体験をします

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	
送迎	特定の保育園のみ実施