

【放課後等デイサービス】

# 11月 ピュアの樹とみお 療育プログラム <今月の体操> ソンビダンス/♪唱



★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日：2024/10/30

11/5～11/8		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【認知・行動】	STOP&GO玉入れ	静と動の動きの経験を深め 自己コントロール力へとつなげます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	ギリギリどんぐりゲーム	遊びの中で、いろいろな道具を使う経験を深めます

11/11～11/15		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	島乗りゲーム	静と動の動きの経験を深め 自己コントロール力へとつなげます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	ギリギリどんぐりゲーム	遊びの中で、いろいろな道具を使う経験を深めます

11/18～11/22		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】	〇〇さん今何時？	集中して聞ける環境を整え 指示をよく聞いて動けるように促します
【健康・生活】 【認知・行動】	ギリギリどんぐりゲーム	遊びの中でスプーンやお箸など 道具の使い方の体得へつなげます

11/25～11/29		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 遊びながら固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持を目指します
【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】	〇〇さん今何時？	集中して聞ける環境を整え 指示をよく聞いて動けるように促します
【運動・感覚】 【健康・生活】	SDGsねんど	手指でたくさん触るよう促し、ねんどの感触と一緒に味わいます

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の質の向上	遊び研修、避難訓練 キャリアアップ研修
主な行事	
送迎	なし

【児童発達支援】

# 11月 ピュアの樹とみお 療育プログラム



★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日：2024/10/30

11/5～11/8		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	STOP&GO玉入れ	一緒に遊んで、静と動の動きの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

11/11～11/15		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	島乗りゲーム	一緒に遊んで、静と動の動きの経験を深めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

11/18～11/22		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	お片付け大作戦	簡単なルールで、身体を動かすことを一緒に楽しみます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

11/25～11/29		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランス力を高めることを目指し 身体の使い方のサポートをします
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 固有覚を鍛え、姿勢の安定・保持する力を培います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	お片付け大作戦	簡単なルールで、身体を動かすことを一緒に楽しみます
【運動・感覚】 【健康・生活】	SDGsねんど遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練 キャリアアップ研修
主な行事	
送迎	特定の保育園のみ実施